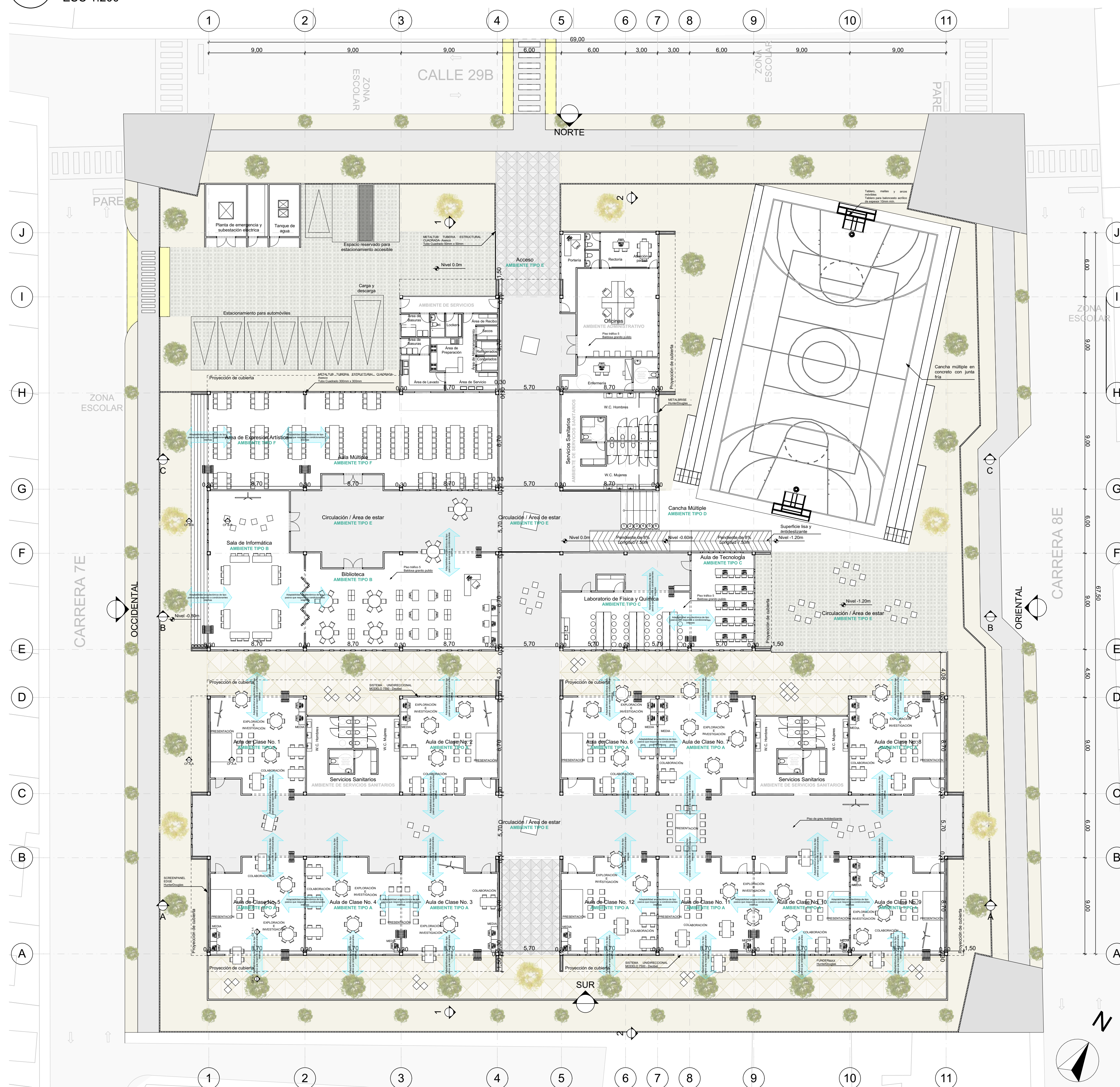


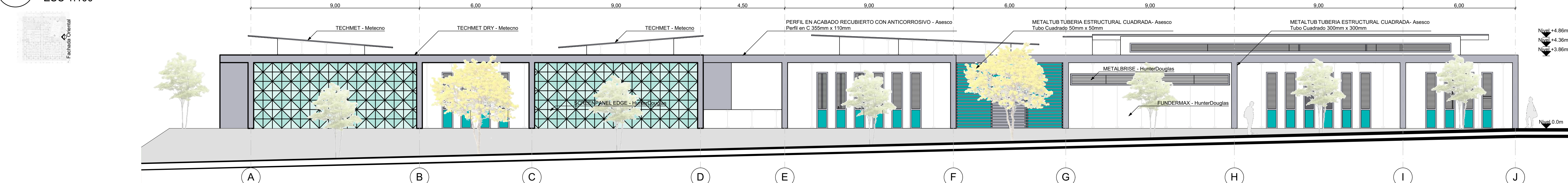
Planta Arquitectónica - Alternativa 2

ESC 1:200



Fachada Oriental

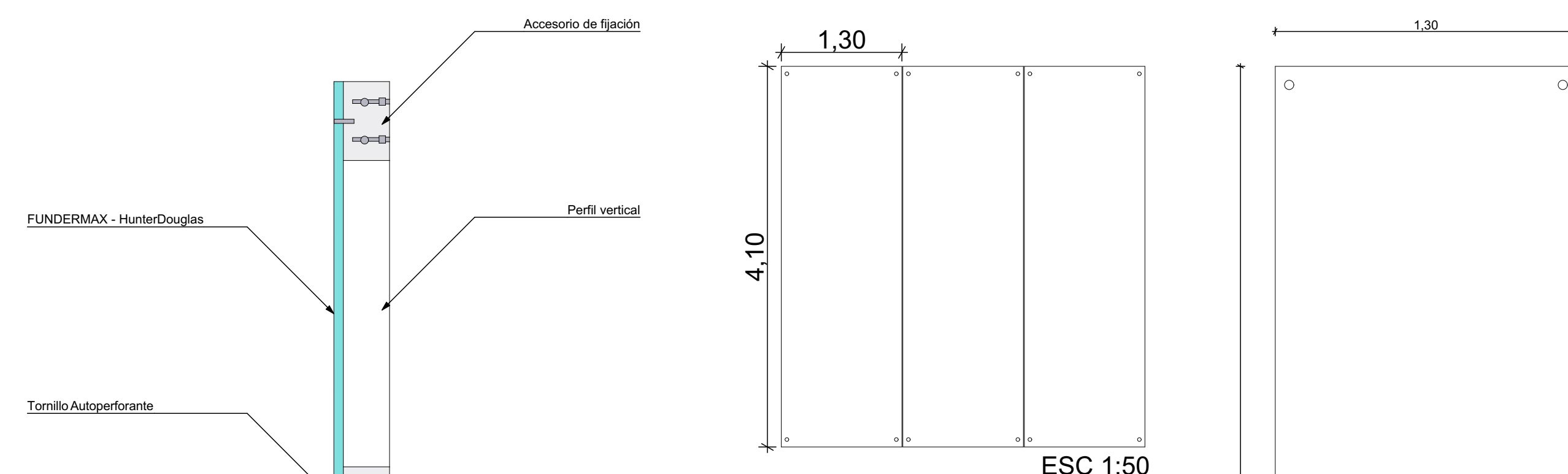
ESC 1:100



Mediante la **adaptabilidad arquitectónica de tipo pasiva que responde a condicionantes internas** a partir de los **estándares SED**, el centro educativo responde y proporciona ambientes pedagógicos básicos que permiten diferentes alternativas de la configuración físico-espacial de los mismos; haciendo posible el desarrollo de una variedad de estructuras organizativas (individual y colectiva), al identificar que la praxis educativa del siglo XXI se fundamenta en el aprendizaje activo, comprometido y dinámico.

Detalje Fundermax

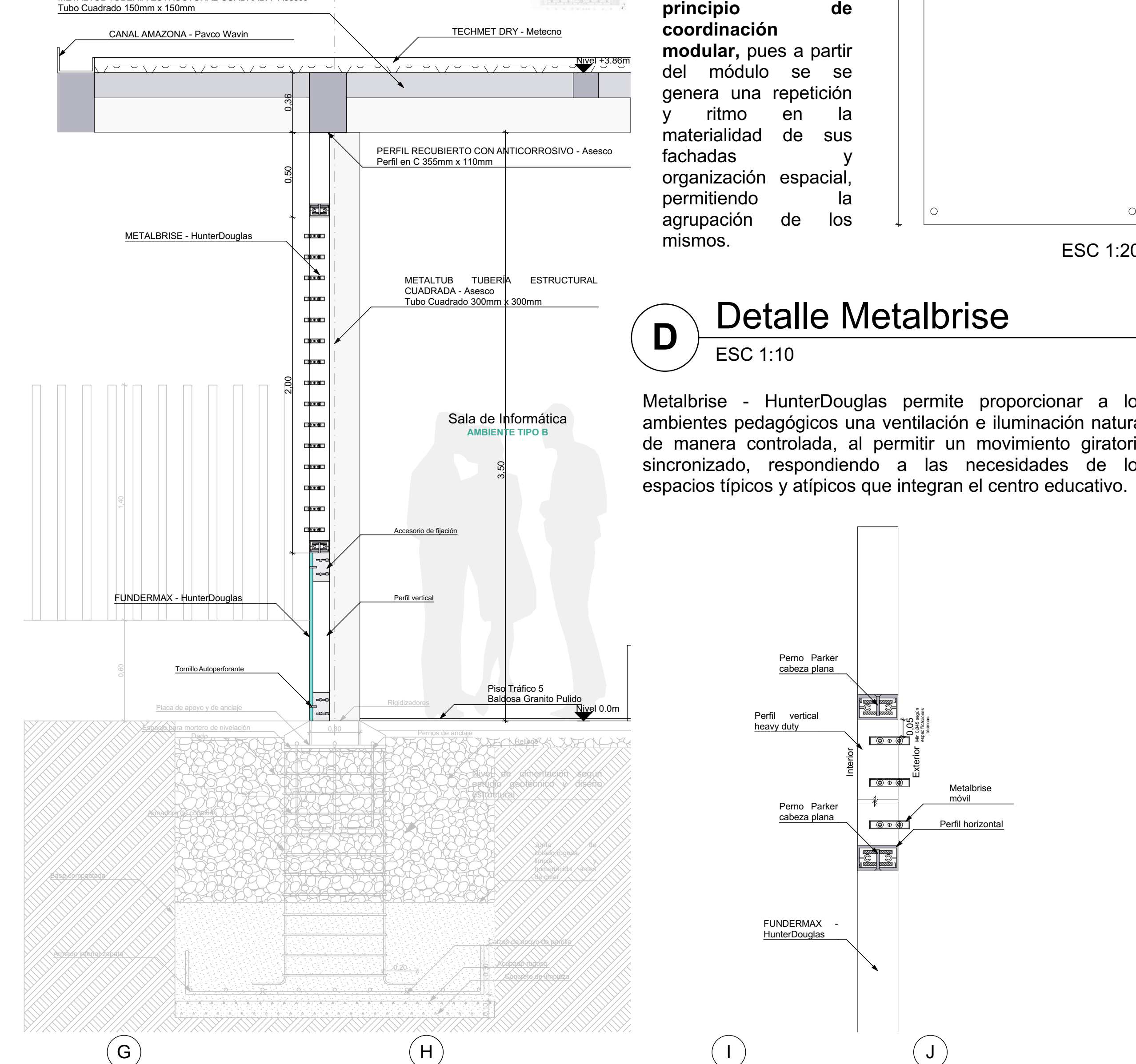
ESC 1:10



CE Corte Fachada B-B

ESC 1:20

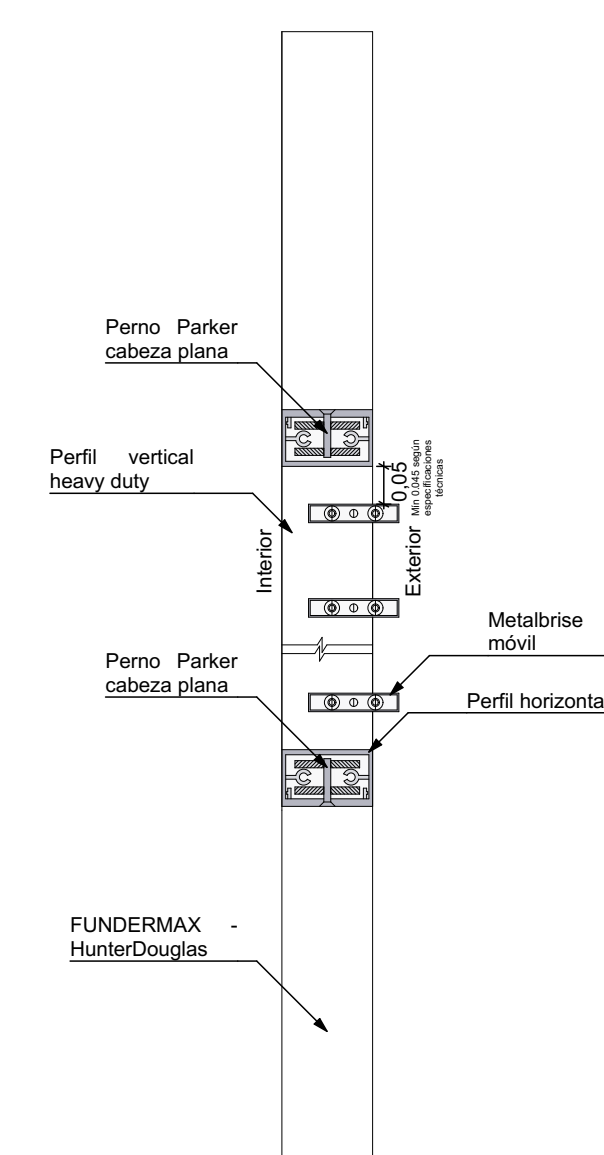
METALTUB TUBERIA ESTRUCTU



D **Detalle Metalbrise**

ESC 1:10

Metalbrise - HunterDouglas permite proporcionar a los ambientes pedagógicos una ventilación e iluminación natural de manera controlada, al permitir un movimiento giratorio sincronizado, respondiendo a las necesidades de los espacios típicos v atípicos que integran el centro educativo.



PLANO No.

Apêndice R.
Centro educativo - Plano
arquitetónicos 2



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

DIVISIÓN DE

ARQUITECTURA
E INGENIERÍAS

FACULTAD DE

ARQUITECTURA

ASIGNATURA

PROYECTO DE GRADO

DIRECTOR

JORGE ALBERTO
NARVAEZ
MANRIQUE

Arq. y Mgt. Planeación Urbana Regional

PROYECTO

CENTRO
EDUCATIVO DE
BÁSICA
SECUNDARIA Y
MEDIA EN EL
BARRIO LA
CUMBRE

DISEÑADO POR

SILVIA FERNANDA
GARCÍA FLÓREZ

CONVENCIONES

	Nivel de pie
	Etiqueta
	Eje
	Nivel

CONTIENE

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA
Planta Arquitectónica - Alternativa
Fachada Oriental
Corte Fachada B-B
Detalle Fundermax
Detalle Metalbrise

ESCALA
INDICADA

FECHA
18/10/2022

PLANO No.
Apêndice R.

PLANCHAS No. 18	DE 23
--------------------	----------